

41

המכללה האקדמית נתניה

מדור בחינות



לפני התחלת הבחינה אנא קרא בעיון את ההוראות ומלא את הפרטים בכתב יד ברור: (שם לב, מחברות הבחינה נסרקות למאגר נתונים. יש להקפיד שלא לקפל / לתלוש / לכתוב בצבעים)

מרצה נכבד!

יש למלא את הציון ע"י השחרת המשבצות המתאימות, זאת בנוסף למילוי הציון במספר. במקביל יש לדאוג להעביר את טופס הציונים למדור בחינות.

מחברות המשך חייבות להיות מונחות בצורה עוקבת מתחת למחברות הראשית.

תאריך בדיקה _____

חתימת המרצה _____

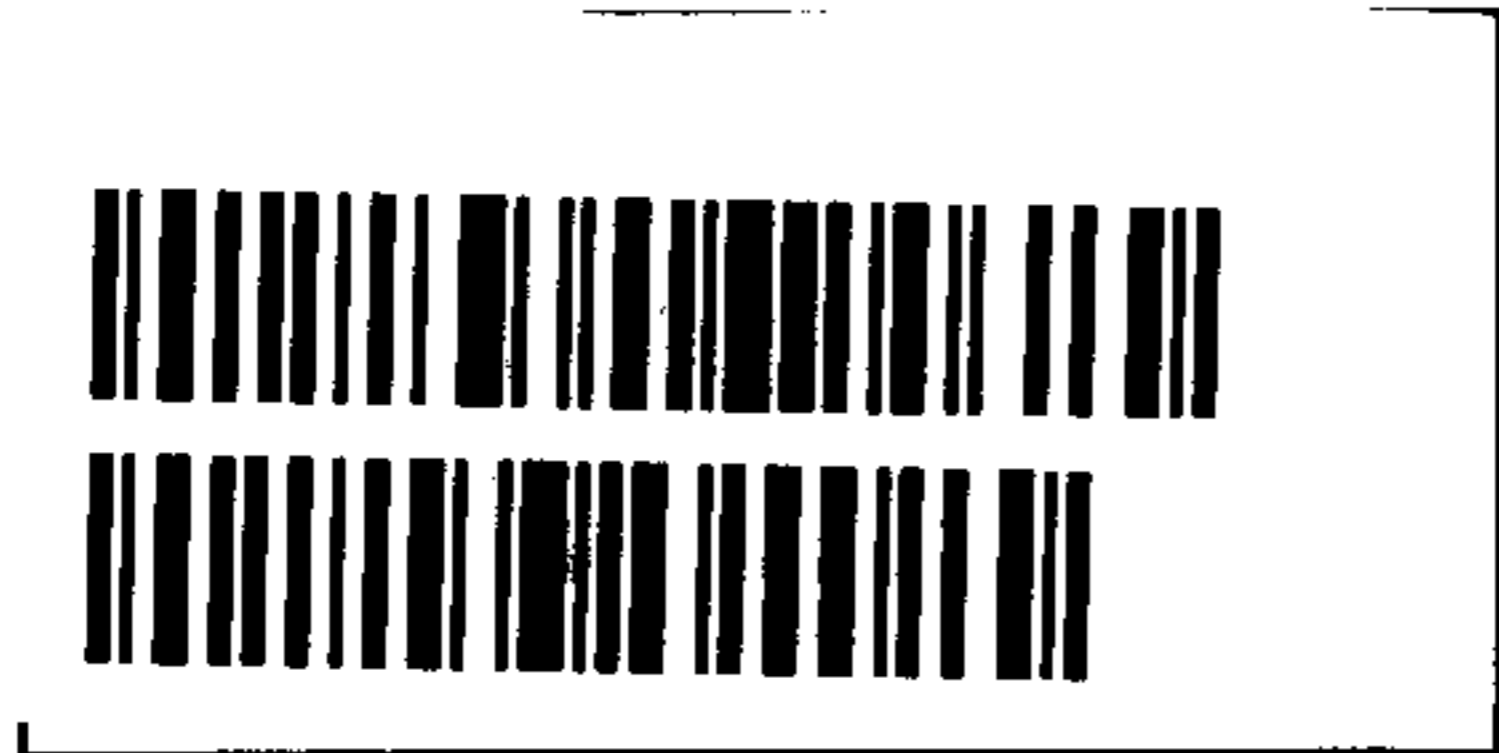
1. על הנבחן להבחן בחדר בו הינו רשום.
2. בהגיעך לאולם הבחינה - הנח ליד המפקח על הבחינה חפצך האישיים הכוללים: תיקים, ספרים, מחברות ורשימות שונות.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למפקח על הבחינה, תעודת זהות או תעודת סטודנט בתוקף.
5. היציאה מאולם הבחינות לכל מטרה שהיא אסורה בהחלט פרט לנשים בהריון ומי שברשותן אשור רפואי מתאים. נבחן היוצא ללא רשות לא יורשה לחזור ולהמשיך את הבחינה.
6. יש להשמע להוראות המשגיח, אסור לשוחח או לעזוב את המקום או את חדר הבחינה ללא קבלת רשות המשגיח. הפונה בשאלה או בבקשה ירים ידו.
7. תלמיד המקבל לידיו שאלון ואין בכוונתו להבחן, חובה עליו למלא פרטיו האישיים ע"ג המחברת. עזב התלמיד את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה דינו כדין נכשל.
8. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח.
9. יש לכתוב את התשובת בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים. הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
10. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה ויועמד לדין משמעתי.
11. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המפקח כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הכתיבה, למסור את המחברת עם השאלון למשגיח ולצאת מאולם הבחינה.

ציון			
מאות	עשרות	אחדות	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0

בהצלחה

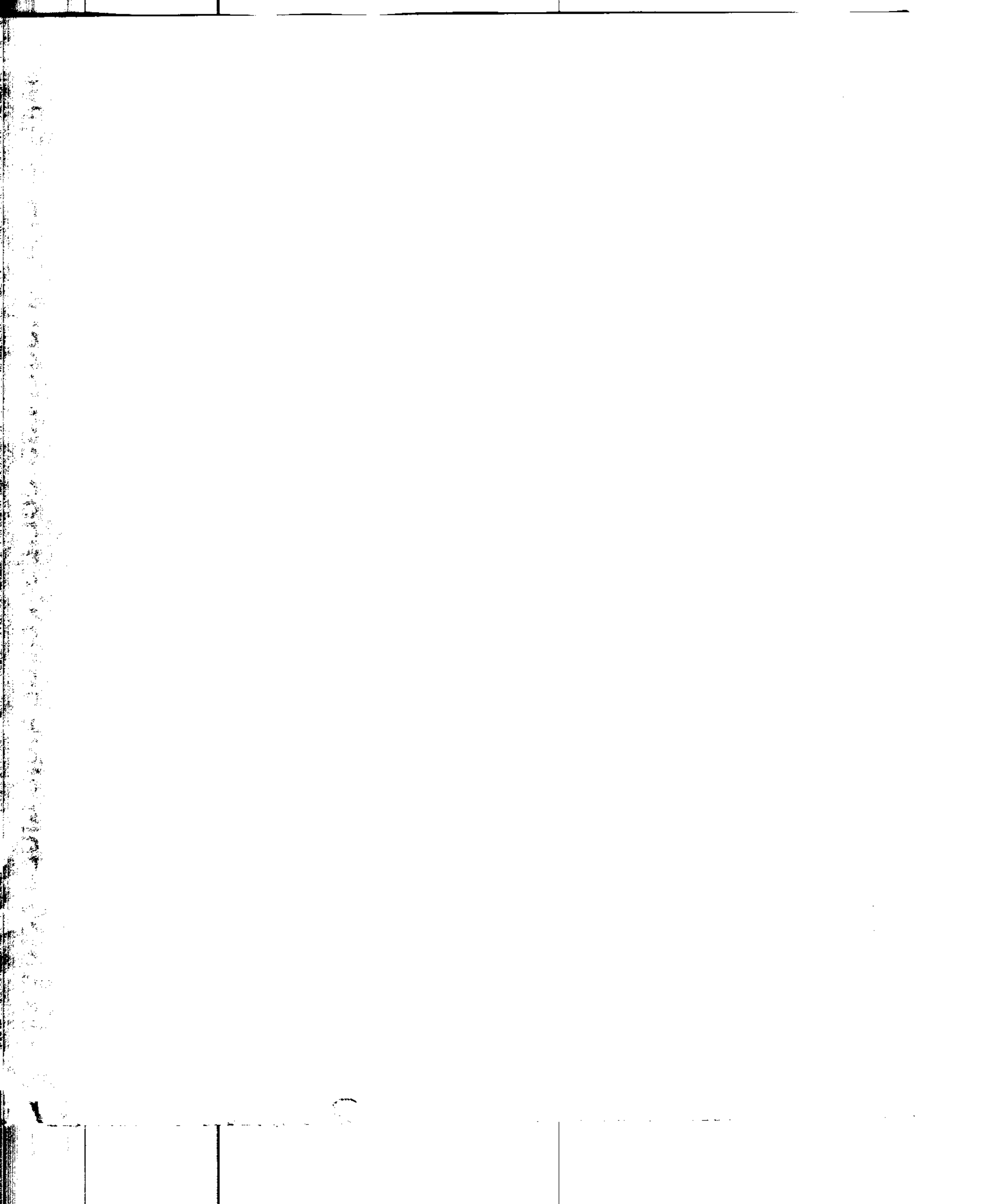
אין לכתוב מעבר לקו האדום משני צדי הדף.
יש לכתוב את הבחינה בעט (כחול / שחור) בלבד.

130844



שנה"ל - תש _____
 סמסטר _____ מועד _____
 ביה"ס _____ יקמס' הקורס _____
 שם המרצה _____
 שם הקורס _____
 מבחן _____ חלק _____
 תאריך הבחינה _____

שימורן השוליים יחתימו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט לסתור את...



**המכללה האקדמית נתניה
ביה"ס למשפטים**

**משפט חוקתי
ד"ר שוקי שגב
תשס"ז, מועד ב'**

הוראות:

- א. משך הבחינה שלוש שעות. לא תינתן כל הארכת זמן. נא תכננו את מסגרת הזמן שלכם בהתאם.
- ב. ספרים סגורים.
- ג. יש לכתוב את התשובות על צידו האחד של הדף.
- ד. הקדישו מחשבה לתשובה לפני שתתחילו לכתוב אותה והשתמשו באסמכתאות.
- ה. כתיבה מעבר למקום המוקצב לא תיבדק.
- ו. בהצלחה!

ענו על שלוש השאלות הבאות (15 נק' לשאלה – מקסימום שני עמודים לשאלה)

1. בדנ"פ 2316/95 גנימאת נ' מ"י כתב השופט חשין: "ובצד כל אלה נוסיף את המובן מאליו, שראוי הוא כי חוק היסוד יזכה אותנו בהשראת-פרשנות. עוגת ורדים שתל המחוקק בגן המשפט, וניחוחם יעלה באפנו. נפרש חוקים של עבר, ובושמו של חוק היסוד ישרה עלינו. אולם לעולם ננוע באותם מעגלות שהוצבו בדין הקודם." הסבירו והדגימו את עמדתו. מהו גדר המחלוקת בינו לבין השופטים דורנר וברק בעניין זה? חוו דעתכם.

2. השופט ברק כתב בבג"ץ 410/91 בלוס נ' יו"ר הכנסת: "טענה כגון זו, שדבר חקיקה ראשית בטל בשל תוכנו, הועלתה בפני בית משפט זה מספר פעמים בעבר, ולאחרונה בפרשת לאור. שם נאמר פעם נוספת, ולעניין זה היתה תמימות דעים בין השופטים, כי אין בכוחו של בית המשפט להצהיר על בטלותו של חוק אך ורק מחמת שהוא נגד עקרונות יסוד." האמנם כך הדבר? ואם כן מהו החידוש שבעניין לאור? במה שונה ובמה דומה גישתו של השופט ברק בעניין לאור מגישתו בעניין בנק המזרחי?

3. בבג"ץ 2/84 ניימן נ' יו"ר ועדת הבחירות המרכזית קבע השופט ברק כי "חוקה אינה מרשם להתאבדות וזכויות האזרח אינן במה לכיליון לאומי". כיצד באים לידי ביטוי דברים אלה בהתפתחות המשפט החוקתי הישראלי (יש לדון הן בפיתוח המשפט החוקתי על ידי המחוקק והן על ידי בית המשפט)?

4. בארו את ארבעת המושגים הבאים (2.5 נק' למושג - מקסימום שש שורות למושג)

- א. חוק חורג.
- ב. מועצת המדינה הזמנית.
- ג. זכות טבעית.
- ד. עניין שדולת הנשים.

5. שאלת כנס (5 נק' לשאלה – מקסימום חמש עשרה שורות)

דונו ביתרונות ובחסרונות של הצעתו של פרופסור שמעון שטרית, לגבי היקפה הראוי של הביקורת השיפוטית על חוקים.

